



I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA		
Carrera	Doctorado en Economía Aplicada con Mención en Estudios Regionales	
Unidad Responsable	Departamento de Economía	
Nombre de la Asignatura	Crecimiento y Desarrollo	
Código		
Semestre en la Malla	Primer Semestre	
Créditos SCT – Chile	6	
Ciclo de Formación	Básico	NO APLICA
	Profesional	NO APLICA
Tipo de Asignatura	Obligatoria	X
	Electiva	
Clasificación de Área de Conocimiento	Área	Ciencia Sociales
	Sub área	Economía
Requisitos	Pre requisitos	
	Requisitos	Economía Regional

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL		
Horas Dedicación Semanal <i>Cronológicas</i>	Docencia directa	3
	Trabajo autónomo	4
	TOTAL	7
Detalles Horas Directas <i>Cronológicas</i>	Cátedra	3
	Ayudantía	
	Laboratorio	
	Taller	
	Terreno	
	Experiencia clínica	
	TOTAL	3

III. APORTE AL PERFIL DE EGRESO
El curso contribuye al Dominio I del perfil de egreso, “Manejo Disciplinario”. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comprender los conceptos teóricos y temáticas abordadas por la teoría del crecimiento económico, así como por las diferentes críticas vertidas sobre esta teoría y que posteriormente dan lugar al desarrollo de la teoría del desarrollo económico. En concreto, los



estudiantes podrán tener una visión específica sobre cuáles son los diferentes elementos que han caracterizado la capacidad de desarrollo de los países, a nivel económico, político e institucional.

IV. COMPETENCIAS

Las competencias son las siguientes:

C1: Aplicar la teoría económica de manera crítica en la resolución de problemas, que generen valor en instituciones académicas, gubernamentales y profesionales.

C2: Aplicar los estudios regionales de manera crítica en la resolución de problemas, que generen valor en instituciones académicas, gubernamentales y profesionales.

Las competencias C1 y C2 contribuyen a los *Saber ser*:

- ✓ Razonamiento Crítico
- ✓ Aprendizaje autónomo
- ✓ Capacidad de Análisis

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Dominar los conceptos básicos para la adecuada comprensión de los principales problemas, hechos y retos que plantea el crecimiento y el desarrollo a nivel mundial.
2. Estimar los principales modelos de crecimiento neo-clásicos.
3. Distinguir la diferencia entre crecimiento y desarrollo.
4. Explicar la diferente problemática que se plantea en los países desarrollados frente a las economías en desarrollo y emergentes.
5. Analizar los principales datos que ofrecen las estadísticas económicas internacionales relativas al crecimiento/desarrollo económico y a sus factores determinantes

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

1. EL modelo Neoclásico de Crecimiento. Tasa de ahorro exógena.

- a. El modelo de Solow
- b. Crecimiento en el Estado Estacionario y dinámica de transición.
- c. La Regla de Oro.
- d. Capital Humano en el modelo de Solow.

2. EL modelo Neoclásico de Crecimiento. Tasa de ahorro endógena.

- a. Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans Limites y Continuidad
- b. Gobierno e impuestos en el modelo de crecimiento óptimo. El problema del gobierno vs. El problema del planificador



3. Críticas al modelo de crecimiento.

- a. Convergencia incondicional
- b. Convergencia condicional

4. Tópicos de Desarrollo Económico.

- a. Midiendo la pobreza
- b. ¿Afecta el crecimiento a la pobreza?
- c. Desigualdad como tendencia global
- d. Comercio internacional y desarrollo económico

5. Desarrollo Económico

- a. Origen del desarrollo como concepto
- b. El enfoque de capacidades (Amartya Sen).
- c. Medición del desarrollo
- d. Teorías clásicas del desarrollo.
- e. Nuevas teorías del desarrollo.

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

- 1. Incorporar lecturas y revisión de material previo a las clases presenciales, para utilizar como base de trabajo en el desarrollo de la clase.
- 2. La dinámica del curso debe establecerse a través de casos reales o ficticios, que permitan la discusión.
- 3. Integrar exposiciones orales y escritas en idioma inglés/español. o discusiones grupales en la que todos los estudiantes expongan sus ideas.

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

- 1. Este curso tiene asistencia obligatoria
- 2. La nota mínima de aprobación es 4,0 (cuatro coma cero)
- 3. La evaluación del curso consistirá en una prueba parcial (30%), examen final (40%) y trabajos (30%)



IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía mínima

- Barro, Robert J., and Xavier Sala-i-Martin. 2004. *Economic Growth, 2nd Edition*. The MIT Press, Massachusetts (US).
- Cypher, J. and Dietz, J. (2004). *The Process of Economic Development*. Routledge, New York.
- Ray, Debraj. 2002. *Economía del Desarrollo*. Antoni Bosch Editorial, Barcelona.
- Sen, Amartya. 1999. *Development as Freedom*. Anchor Books, New York.

Bibliografía Complementaria

- Blomstrom, Magnus and Hetne Bjorn (1990). *La teoría del desarrollo en transición*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Cardoso, Henrique and Faletto, Enzo (1969). *Dependencia y Desarrollo en América Latina*. Siglo Veintiuno Editores, Argentina.
- Todaro, Michael, and Stephen Smith. 2012. *Economic Development, 11th Edition*. Pearson, Boston.